

APPEL À PARTENARIAT POUR LE PROJET EN BTS CIRA

En deuxième année de BTS CIRA, les étudiants réalisent un projet technique en petits groupes de trois ou quatre élèves. 72h, réparties en séances de 4 heures, sont consacrées à ce travail.

Dans ce cadre, l'équipe pédagogique CIRA est à la recherche de partenaires extérieurs, qui pourraient confier un projet aux étudiants.

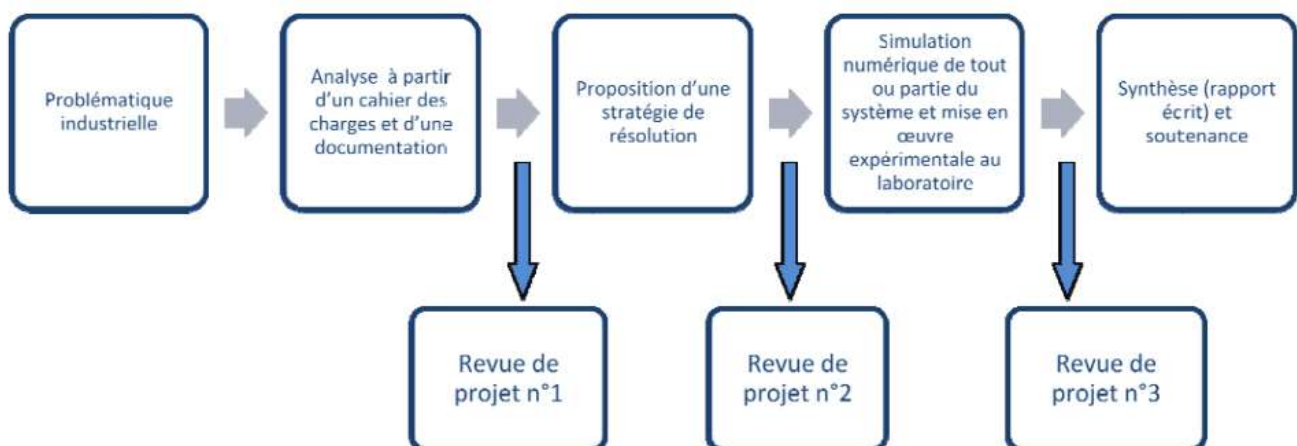
1. Présentation

Le projet technique se déroule dans l'établissement de formation et a **pour support un thème industriel qui peut être conduit avec un partenaire extérieur (entreprise, laboratoire, etc.).**

Les principales étapes du projet sont les suivantes :

- appropriation et analyse d'une problématique industrielle à partir d'un dossier fourni par l'équipe pédagogique, voire proposée par un groupe d'étudiants, par exemple à la suite d'un stage en entreprise ;
- proposition d'une stratégie de résolution (incluant la planification et l'organisation au sein du groupe) ;
- simulation numérique de tout ou partie du système ou mise en œuvre expérimentale ;
- validation de la démarche.

La communication sur le déroulement du projet se fait sous la forme de revues de projet régulières et d'un rapport de synthèse.



Le projet, de sa conception jusqu'à sa réalisation concrète, est caractérisé par un travail qui est mené collectivement. Il est réalisé sur une durée de 72 h élèves.

2. Objectifs

Le projet technique a pour objectifs de placer les étudiants en situation :

- de résoudre un problème technique en respectant une démarche cohérente et conforme aux pratiques rencontrées dans les entreprises :
 - ✓ démarche de projet ;
 - ✓ environnement collaboratif, travail d'équipe ;
 - ✓ contexte spécifié : contraintes techniques et documentaires et moyens disponibles, contraintes réglementaires et normatives, démarche qualité, environnement.

- de mobiliser et éventuellement d'acquérir des connaissances scientifiques et techniques, et méthodologiques ;
- de mettre en œuvre des dispositifs d'instrumentation - régulation et des automatismes ;
- de présenter le sujet traité.

3. Compétences évaluées

ANA3	Comparer des solutions techniques à des normes et des réglementations
ANA6	Extraire les informations pertinentes des documents disponibles
REA3	Déterminer les performances et les caractéristiques d'une stratégie de régulation
COM1	Communiquer oralement en français et en anglais scientifique et technique

Toutes les compétences du référentiel sont mobilisables pour réaliser le projet confié aux candidats, mais seules les compétences citées seront évaluées.

4. Organisation

Le projet est l'occasion de faire travailler les candidats en groupe (idéalement de quatre). Les revues de projet organisées par les équipes de professeurs accompagnant les candidats font l'objet d'une appréciation portée la fiche de suivi et d'appréciation individuelle.

Cette fiche est remise à la commission d'évaluation. Chaque groupe de candidats élabore un dossier technique remis au centre d'examen deux semaines avant la passation de l'épreuve. Ce dossier est remis par le chef de centre à la commission d'évaluation.

5. Mode d'évaluation des candidats

La commission d'évaluation est composée d'un professeur enseignant le CIRA et d'un professeur enseignant la physique-chimie des procédés industriels dans un autre centre que celui du candidat, d'un professeur d'anglais ou de DNL et d'un représentant du monde industriel.

L'évaluation du candidat se fera sous la forme d'une épreuve ponctuelle orale en deux parties :

- une présentation collective pendant laquelle chaque candidat du groupe expose pendant 5 minutes une partie du projet, selon un déroulement librement choisi ;
- un entretien individuel d'une durée de 10 minutes :
 - ✓ en français (environ 7 minutes), portant sur son implication personnelle dans le projet et sur certains aspects du projet ;
 - ✓ en anglais (environ 3 minutes), portant sur la bibliographie en langue anglaise ou les contacts entrepris avec des professionnels.